

Reader Slim Schrijven

Oefenen op niveau A1 en A2



INHOUD

Inleiding (informatie voor de docent)	4
1. Slim schrijven niveau A1	5
1.1 Oefenen met goed lezen	5
1.2 Een brief beginnen en eindigen	8
1.3 Formulieren invullen	9
1.4 Belangrijke werkwoorden	13
1.5 Een zin met één werkwoord	14
1.6 Een zin met twee werkwoorden	15
1.7 Voegwoorden	16
1.8 Het regelmatige werkwoord in de tegenwoordige tijd	16
1.9 Tot slot: drie tips	17
2. Slim schrijven niveau A2	18
2.1 Inversie	18
2.2 Een vraag met een werkwoord	19
2.3 Zinnen met voegwoorden dat, als en omdat	20
2.4 Het regelmatige werkwoord in de verleden tijd	21
2.5 Het onregelmatige werkwoord in de verleden tijd	24
2.7 Slotoefening	31
HOOFDSTUK 3: SCHRIJFOPDRACHTEN NIVEAU A1	33
HOOFDSTUK 4: SCHRIJFOPDRACHTEN NIVEAU A2	43

Inleiding (informatie voor de docent)

Wat is de reader Slim Schrijven A1-A2?

Deze reader is een oefenboekje om cursisten beter voor te bereiden op de eindtoetsen. Ervaring heeft ons geleerd dat de gangbare taalmethodes niet altijd voldoende oefeningen bevatten die overeenkomen met de opdrachten op de eindtoetsen. Ook wordt er in taalmethodes niet of nauwelijks geoefend met strategieën. Met deze reader hoopt TopTaal deze leemte op te vullen. De reader behandelt strategieën en grammatica en bevat oefenmateriaal om cursisten meer kilometers te laten maken.

Voor wie is de reader Slim Schrijven A1-A2?

De reader is bedoeld voor cursisten met niveau basis/gemiddeld. Met name voor cursisten die weinig onderwijs hebben genoten en schoolse vaardigheden en leerstrategieën matig beheersen kan deze reader uitkomst bieden.

Hoe gebruik je de reader Slim Schrijven A1-A2?

Hoofdstuk 1: strategieën en grammatica voor niveau A1.

Hoofdstuk 2: strategieën en grammatica voor niveau A2.

Hoofdstuk 3: opdrachten op A1-niveau.

Hoofdstuk 4: opdrachten op A2-niveau.

Gebruik de reader voor cursisten die een A1-schrijftoets gaan maken en/of voor cursisten die een A2-schrijftoets gaan maken. Begin met **alle cursisten** (dus zowel cursisten op A1 als op A2 niveau) met hoofdstuk 1. Cursisten die de A1-schrijftoets gaan maken, kunnen na hoofdstuk 1 verder bladeren naar hoofdstuk 3 om hier zelfstandig verder te oefenen. Cursisten die een A2-schrijftoets gaan maken, werken na hoofdstuk 1 verder met hoofdstuk 2. Na hoofdstuk 2 gaan zij door naar hoofdstuk 4, om daar zelfstandig verder te oefenen.

Hoofdstuk 1 en 2 behandel je als docent klassikaal. In deze hoofdstukken worden strategieën en grammaticaregels aangeleerd, toelichting en begeleiding van de docent is wenselijk. Ook kunnen de cursisten in groepjes of duo's samen oefenen.

Hoofdstuk 3 en 4 bevatten oefenmateriaal. Cursisten kunnen hiermee grotendeels zelfstandig aan de slag.

Succes!

TopTaal werkt ook aan de volgende readers:

Slim Lezen A1-A2

Slim Lezen B1

Slim Schrijven B1

1. Slim schrijven niveau A1

Met dit boekje leer je slim schrijven. Misschien denk je: 'ik kan toch al schrijven?' Ja, maar dit is **slim** schrijven: trucs en tips om betere zinnen te maken. Je traint voor het schrijfexamen A2.

In hoofdstuk 1 staan tips voor schrijven als je bijna A1 examen gaat doen. In hoofdstuk 2 staan tips voor als je bijna A2 examen gaat doen. In hoofdstuk 3 en 4 vind je oefeningen om slim schrijven te oefenen. Vraag aan de docent welke oefeningen voor jou belangrijk zijn. Succes!

1.1 Oefenen met goed lezen

Het is zover. Je gaat een schrijftoets doen! Begin je meteen met schrijven? Niet doen! Goed schrijven begint bij goed *lezen*. Eerst moet je de opdracht goed lezen. Begrijp je de opdracht? Wat moet je precies schrijven? Welke *onderdelen* moeten er in de tekst? Goed schrijven eindigt óók met lezen. Want ben je klaar met een schrijfo opdracht? Dan lees je de tekst goed door. Zie je nog foutjes? Vast wel!

A. Lees de opdracht. Je hoeft nog niet te schrijven!

Opdracht 1. Vakantiekaart

U bent op vakantie. U schrijft een kaartje aan een vriend. Schrijf op de kaart waar u bent. Schrijf op de kaart met wie u bent. Schrijf ook wat u doet, en wat voor weer het is. Sluit af met een groet en uw naam op de kaart.

Hallo,

B. Welke *onderdelen* moet je op de kaart schrijven? Zet een kruisje.

Een groet	Mijn eigen naam
Iets over het weer	Een vraag aan de lezer
Wanneer ik terugkom	Met wie ik op vakantie ben
Wat ik aan het doen ben	Een adres
Iets over het eten	In welke plaats ik ben

C. Een cursist heeft de opdracht gemaakt. Lees de tekst van de cursist.

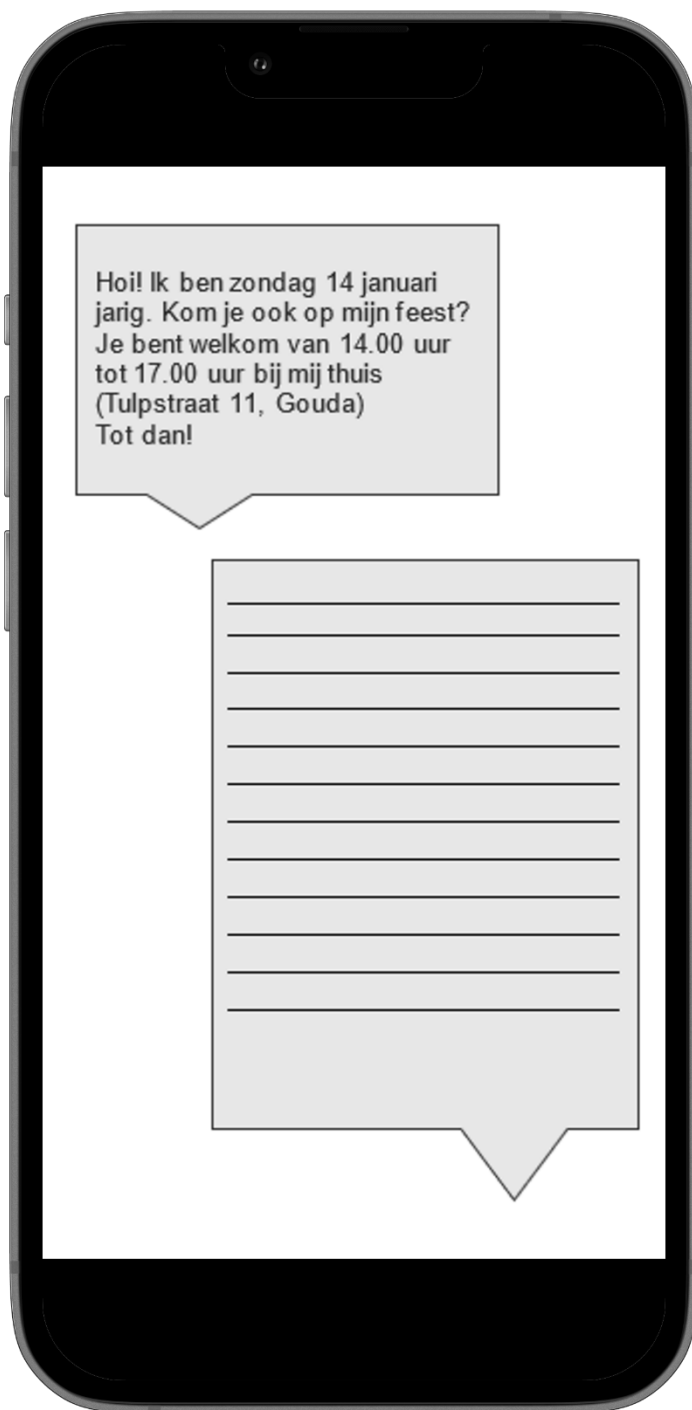
Hallo, <i>Ik ben op vakantie met mijn vrouw. Het is mooi weer met veel zon. We gaan vaak zwemmen en lekker uit eten.</i> <i>Tomas</i>	
---	--

Staan alle onderdelen op de kaart?

- a. Ja, alles staat op de kaart.
- b. Nee, deze onderdelen staan niet op de kaart:

D. Maak nu de opdracht hieronder. Lees de opdracht goed. Begrijp je de opdracht? Welke onderdelen moeten er in de tekst? Schrijf de tekst.

Je krijgt deze uitnodiging van een vriend. Je kan niet komen want je kind is ziek. Schrijf een antwoord. Bedank je vriend voor de uitnodiging. Vertel dat je niet kan komen. Vertel waarom je niet kan komen. Sluit het bericht af met een groet en je naam.



- E. Klaar? Geef je WhatsApp-tekst aan je buurman/buurvrouw in de klas. Hij/zij geeft zijn tekst aan jou. Lees elkaars schrijfpdracht. Heeft hij/zij alle onderdelen geschreven?**
- a. Ja, mijn buurman heeft alle onderdelen in de tekst geschreven.
 - b. Nee, mijn buurman is dit onderdeel / deze onderdelen vergeten:

1.2 Een brief beginnen en eindigen

A. Aanhef

Het begin van een appje, een e-mail of een brief noem je 'de aanhef'. De aanhef is een groet, met de naam van de persoon aan wie je schrijft. Bijvoorbeeld: 'hallo Maria'.

Hoe begin jij een appje, een e-mail of een brief? Schrijf je antwoorden hieronder. Wat heeft je buurman of buurvrouw geschreven? Bespreek ook met de docent.

B. Afsluiting

Aan het einde van een appje, een e-mail of een brief schrijf je een groet en je eigen naam.

Hoe eindig jij een e-mail of een brief? Schrijf je antwoorden hieronder. Wat heeft je buurman of buurvrouw geschreven? Bespreek ook met de docent.

C. Bekijk de berichtjes hieronder. Vind je het begin en het einde goed? Waarom wel, of waarom niet? Bespreek de antwoorden met de docent.

Nieuw bericht		
Aan	info@gemeentezaanstad.nl	Cc Bcc
Onderwerp	klacht	

Beste gemeente Zaanstad,

Op donderdag heb ik vuilnis op straat gezet.
Het is een oude kast.
De oude kast is niet opgehaald door de vuilnisdienst.
Ik had wel een afspraak.
Ik hoop dat de kast snel wordt opgehaald.

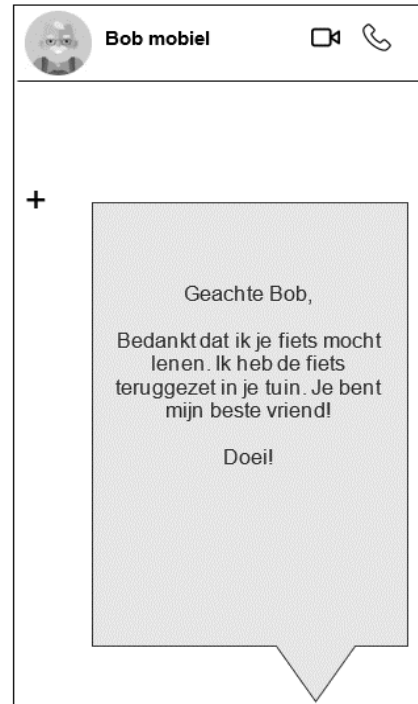
Groetjes,

Maryam.

Beste buren,

*Ik ben jarig en daarom geef ik een feest.
Het feest is vrijdag vanaf 20.00 uur.
Er komen veel mensen, dus misschien is er lawaai.
Ik zet de muziek om 00.00 uur zachter.
Ik hoop op jullie begrip.*

Groeten



1.3 Formulieren invullen

In je leven moet je vaak formulieren invullen. Maak je een schrijftoets? Dan moet je ook vaak een formulier invullen. Waar moet je op letten als je een formulier invult?

A. Gegevens

Praat met je buurman of buurvrouw. Bedenk samen: welke gegevens moet je vaak invullen op een formulier? Schrijf jullie antwoord hieronder.

Deze gegevens moet je vaak invullen op een formulier:

B. Waar moet je op letten?

Waar moet je op letten als je een formulier invult? Zet een kruisje (meer antwoorden zijn goed!)

- ☐ Voornaam met hoofdletter
- ☐ Achternaam met hoofdletter
- ☐ De datum goed opschrijven: dag – maand – jaar
- ☐ e-mailadres met hoofdletters
- ☐ Postcode helemaal opschrijven met vier cijfers en twee letters: 1122 AB
- ☐ Plaatsnaam met een hoofdletter
- ☐ Pincode helemaal opschrijven met vier cijfers: 1234
- ☐ Mobiel telefoonnummer helemaal opschrijven met 10 cijfers
- ☐ Huisnummer niet vergeten

C. Fouten

Kijk heel goed naar de formulieren hieronder. In elk formulier staat een fout. Zet een kruisje bij de fout.

Inschrijfformulier taalcursus

Taal voor jou

Voornaam	Achternaam
ibrahim	El Mohandis

Adres
Reimbrandtlaan 153 - I

Postcode	Woonplaats
9633 XT	Breda

E-mail	Telefoon
i.elmohandis@gmail.com	06-14552314

Cursus

- ☐ Beginnerscursus A1
☒ Beginnerscursus+ A2
☐ Cursus voor gevorderden B1
☐ Cursus voor gevorderden+ B2
☐ Conversatiecursus

*kruis aan

Registratieformulier

Woningbouwvereniging 'Ons huis'

☒ Man (M)
 ☐ Vrouw (V)

*kruis aan

Voornaam	Anton
Voorletter (s)	A.S.
Tussenvoegsel	de
Achternaam	Jong
Geboortedatum	24-10-1988
Geboorteplaats	Hilversum

Gehuwd ☒ Ongehuwd

*omcirkel

Straat	Vlinderstraat
Huisnummer	25
Toevoeging	A
Postcode	3577 GR
Woonplaats	Almere

Telefoonnummer	06-55293381
E-mailadres	as.de.jong@gmail.com

Handtekening

As de Jong

Datum

2021-07-25

Aanvraagformulier klantenkaart

Coop Supermarkten

Persoonlijke gegevens

Dhr. ☒ Mevr.

*omcirkel

Voornaam	Bea
Tussenvoegsel	dos
Achternaam	Santos
Geboortedatum	22-11-1978

Adresgegevens

Straat	Appellaan
Huisnummer	52
Postcode	7728
Woonplaats	Alkmaar

Contactgegevens

Telefoonnummer	06-54883697
E-mailadres	bea.dos.santos@live.nl

☒ Ja, ik wil de nieuwsbrief met aanbiedingen en acties ontvangen.

*kruis aan

Aanmeldformulier nieuwjaarsborrel

Buurthuis 'De Ontmoeting'



☒ Ja, ik kom naar de nieuwjaarsborrel op zaterdag 5 januari

*kruis aan

Naam: Annemarie van der Zijl

Adres: Kastanjelaan

Woonplaats: Zeist

Telefoonnummer: 06-20098644

☒ Ja, ik eet mee

*omcirkel

Nee, ik eet niet mee

☒ Stampot met worst

☐ Stampot vegetarisch

*kies een maaltijd en kruis aan



Tot ziens op 5 januari!

D. Zelf invullen

Vul nu zelf het formulier hieronder in.

Inschrijfformulier

Vrijwilligerswerk buurthuis De Hoeksteen

Persoonlijke gegevens

☐ Man (M)

☐ Vrouw (V)

☐ Overig (X)

*kruis aan

Voornaam	
Achternaam	
Geboortedatum	

Contactgegevens

Adres	
Postcode en woonplaats	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Interesses

☐ Koken

☐ Kinderactiviteiten

☐ Schoonmaken

☐ Tuinieren

☐ Koffie schenken

☐ Klusjes doen

Beschikbaarheid

☐ Maandag

☐ Vrijdag

☐ Dinsdag

☐ Zaterdag

☐ Woensdag

☐ Zondag

☐ Donderdag

*kruis aan

Ochtend

Middag

Avond

*omcirkel

E. Uitwisselen

Geef nu jouw formulier aan je buurman of buurvrouw. Hij geeft zijn formulier aan jou.

Controleer: heeft je buurman alles ingevuld?

- a. Ja, mijn buurman heeft alles ingevuld.

- b. Nee, mijn buurman is dit onderdeel / deze onderdelen op het formulier vergeten:

1.4 Belangrijke werkwoorden

Op de toets moet je zinnen schrijven. Een zin heeft altijd een werkwoord. Sommige werkwoorden gebruik je veel. Het is belangrijk dat je deze werkwoorden kent.

Hieronder zie je een paar belangrijke werkwoorden. Ken jij de betekenis?

Maak de rijtjes hieronder af.

Ben je klaar? Laat je antwoorden zien aan je buurman/buurvrouw. En aan je docent.

Heb je een fout? Verbeter je fout.

Leer deze werkwoorden uit je hoofd.

Hebben			Zijn	
Ik	<i>heb</i>		Ik	<i>ben</i>
Je			Je	
U			U	
Hij, ze			Hij, ze	
We			We	
Jullie			Jullie	
Ze			Ze	

Willen			Kunnen	
Ik	<i>wil</i>		Ik	<i>kan</i>
Je			Je	
U			U	
Hij, ze			Hij, ze	
We			We	
Jullie			Jullie	
Ze			Ze	

Moeten			Mogen	
Ik	<i>moet</i>		Ik	<i>mag</i>
Je			Je	
U			U	
Hij, ze			Hij, ze	
We			We	
Jullie			Jullie	
Ze			Ze	

1.5 Een zin met één werkwoord

A. Een hoofdzin (gewone zin) met één werkwoord

Op een schrijftoets moet je zinnen maken. De woorden in een hoofdzin staan meestal in dezelfde volgorde. Kijk maar naar deze zin:

Wie of wat	Het werkwoord	Wat?	De rest
Mijn moeder	leest	een boek	in de bibliotheek

1. Oefen met de hoofdzin. Schrijf de woorden in het goede vakje.

Wie of wat	Het werkwoord	Wat?	De rest

koop | Ik | bij de bakker | brood

Wie of wat	Het werkwoord	Wat?	De rest

is | erg droog | De natuur | in de zomer

Wie of wat	Het werkwoord	Wat?	De rest

in de keuken | thee | drinkt | Mijn oma

Wie of wat	Het werkwoord	Wat?	De rest

Tomas | naar Spanje | gaat | op vakantie

B. Maak nu zelf de zinnen af.

1. Mijn zoon _____
2. De school _____
3. De hond _____
4. Mijn kinderen _____
5. Dit boek _____
6. Ik heb _____

7. De tuin _____
8. De winkels _____
9. Zij eet _____
10. Wij komen _____

1.6 Een zin met twee werkwoorden

Soms heeft een hoofdzin twee werkwoorden. Het tweede werkwoord staat dan achteraan de zin. Kijk maar naar deze zin:

Wie of wat	1e werkwoord	Wat / waar	2 ^e werkwoord
Mohammed	wil	zijn huiswerk	maken

A. Oefen met de hoofdzin met twee werkwoorden. Schrijf de woorden in het goede vakje.

Wie of wat	1e werkwoord	Wat / waar	2 ^e werkwoord

wil | kopen | Ik | fruit

Wie of wat	1e werkwoord	Wat / Waar	2 ^e werkwoord

Yoram | moet | reizen | naar Amsterdam

Wie of wat	1e werkwoord	Wat / waar	2 ^e werkwoord

openen | De koning | zal | de tentoonstelling

Wie of wat	1e werkwoord	Wat / waar	2 ^e werkwoord

Mijn broer | wil | slapen | in het grote bed

B. Maak nu zelf de zinnen af. Maak zinnen met twee werkwoorden.

1. Mijn vader kan _____
2. Het meisje wil _____
3. De oude man moet _____

4. De kinderen mogen _____
5. De docent wil _____
6. De cursisten moeten _____
7. Mijn dochter kan _____
8. Ik ga _____
9. Mijn katten willen _____
10. Karim en Elizabeth kunnen _____

1.7 Voegwoorden

Wil je twee hoofdzinnen aan elkaar plakken? Dat kan met de kleine woordjes: en, maar, want, dus, of. Dit noem je voegwoorden. Weet jij wat de betekenis is van deze woordjes?

Hoofdzin	Voegwoord	Hoofdzin
Ik loop naar school	En Maar Want Dus Of	Zij fietst naar school

A. Plak de zinnen aan elkaar. Kies het goede voegwoord:

1. Karim eet een appel ____ Merel eet een banaan. Want / of / en
2. Ik ga vroeg naar bed ____ ik moet morgen vroeg werken. Want / dus / of
3. Wil je koffie? ____ wil je thee? Dus / of / maar
4. Ik hou van voetbal ____ ik hou niet van tennis. Want / maar / of
5. Het regent ____ Ik doe mijn regenjas aan. Of / maar / dus
6. De soep is heet ____ Ik wacht even met eten. Maar / dus / en
7. Tomas is te laat op school ____ Tomas heeft de bus gemist. Want / dus / of
8. Ik heb wit brood gekocht ____ ik heb bruin brood gekocht. Dus / maar / en
9. Vlees is duur ____ brood is goedkoop. Want / maar / of
10. Gabriela heeft mij gebeld ____ Ik bel Gabriela terug. En / want / dus

1.8 Het regelmatige werkwoord in de tegenwoordige tijd

Ik werk. Ik krijgt geen T

Je werkt. Je, u, hij en ze krijgen wel een T

Kijk maar:

Werken	Wonen	Slapen
Ik werk	Ik woon	Ik slaap
Jij werkt	Jij woont	Jij slaapt
U werkt	U woont	U slaapt
Hij, ze werkt	Hij/ ze woont	Hij/zij/ze/u slaapt
Wij/we werken	Wij/we wonen	Wij/we slapen
Jullie werken	Jullie wonen	Jullie slapen
Zij werken	Zij wonen	Zij slapen

A. Schrijf de T op de goede plek:

Proberen			Koken	
Ik	Probeer ____		Ik	Kook ____
Je	Probeer ____		Jij	Kook ____
U	Probeer ____		U	Kook ____
Hij, ze	Probeer ____		Hij, ze	
We	Proberen		Wij/we	Koken
Jullie	Proberen		Jullie	Koken
Ze	Proberen		Zij	Koken

B. Maak de rijtjes af:

Voelen			Maken	
Ik	<i>voel</i>		Ik	<i>maak</i>
Je			Je	
U			U	
Hij, ze			Hij, ze	
We			We	
Jullie			Jullie	
Ze			Ze	

LET OP!

Werk je? Komt 'je' achter het werkwoord? Dan schrijf je geen T.

C. Vul de werkwoorden in:

Lopen		Lezen		Fietsen	
<i>Loop</i>	<i>Jij?</i>		<i>Jij?</i>		<i>Jij?</i>
Schrijven		Zwemmen		Voelen	
	<i>Jij?</i>		<i>Jij?</i>		<i>Jij?</i>

1.9 Tot slot: drie tips

Nog drie belangrijke tips voordat je aan de schrijftoets begint.



1. Let op de tijd! Begrijp je een opdracht niet? Ga dan door naar de volgende opdracht. Ga later terug naar de opdracht die je nog niet hebt gemaakt.



2. Schrijf ALTIJD iets op.



3. De schrijftoets begint én eindigt met goed lezen. Eerst moet je de opdracht goed lezen. Begrijp je de opdracht? Wat moet je precies schrijven? Welke onderdelen moeten er in de tekst?
Ben je klaar? Dan lees je zinnen goed door. Doe de check: zie je nog foutjes?

Ga nu naar Hoofdstuk 3 van dit boekje. Hier vind je opdrachten om mee te oefenen. Succes met je toets!

2. Slim schrijven niveau A2

2.1 Inversie

In hoofdstuk 1 heb je zinnen gemaakt. De meeste zinnen beginnen met **wie of wat**:

Wie of wat	Het werkwoord	Wat / Waar
Mijn moeder	leest	een boek
Ik	loop	naar school
De kat	ligt	op de bank
De jas	valt	op de grond

Maar soms begint de zin met een ander woord. Bijvoorbeeld met een **tijd**, of een **plaats**. Zoals:

Tijd/plaats	Het werkwoord	Wie of wat?	Rest
Morgen	ga	ik	naar school
Om drie uur	komt	Mijn broer	
Volgende week	moet	Hamda	Naar de tandarts
In Amsterdam	rijden	veel trams	
In mijn tuin	staan	mooie bloemen	
Op de kast	liggen	boeken	

Een vraag begint ook met een ander woord. Zoals een **vraagwoord**:

Vraagwoord	Het werkwoord	Wie of wat	Rest
Hoe	werk	jij?	
Wanneer	gaat	je vader	naar het ziekenhuis?
Waar	loopt	de hond?	
Wat	eten	we	vandaag?
Wie	is	dat?	
Waarom	huilt	het kind?	

Wat valt je op aan de volgorde van de woorden?

Beginnt de zin met *iets anders* dan 'Wie of wat'? Dan gaat 'Wie of wat' naar de **derde plaats**. Het werkwoord blijft altijd op de **tweede plaats**.

A. Probeer het nu zelf. Zet de woorden in de goede volgorde. We hebben het eerste woord al ingevuld.

1. werkt | in het ziekenhuis | Adil

Adil		
------	--	--

2. naar de sportschool | ga | ik | vandaag

Vandaag			
---------	--	--	--

3. Eet | waarom | je | geen banaan

Waarom			?
--------	--	--	---

4. Komt | mijn moeder | over twee weken | naar Nederland

Over twee weken			
-----------------	--	--	--

5. je | wil | naar het bos | wanneer

Wanneer				?
---------	--	--	--	---

6. Slapen | de hele dag | de honden

De honden			
-----------	--	--	--

7. De kinderen | zitten | waar

Waar			?
------	--	--	---

8. Koop | volgende week | een nieuwe telefoon | ik

Volgende week			
---------------	--	--	--

9. Is | het | in de badkamer | koud

In de badkamer			
----------------	--	--	--

10. Fatima | drinkt | veel limonade

Fatima			
--------	--	--	--

B. Maak nu de zinnen af. Denk aan de inversie-regel!

- Morgen _____
- Waarom _____?
- Welke _____?
- Om negen uur _____
- Wie _____?
- Vandaag _____
- Wanneer _____?
- Over één minuut _____
- Bovenop de berg _____
- In Afrika _____

2.2 Een vraag met een werkwoord

En vraag kan ook met een werkwoord beginnen. 'Wie of wat' komt dan op de tweede plaats.
Zoals:

Het werkwoord	Wie of wat	Rest
werk	je	vandaag thuis?
heb	je	honger?
kan	ik	hier pinnen?
ga	je	mee naar het strand?
wil	je	hier zitten?
huilt	het kind?	

A. Probeer het nu zelf. Maak de vragen af. (Let op! Komt het werkwoord na 'je'? Dan geen T. Werk je vandaag thuis?)

1. Wil _____?
2. Mag _____?
3. Gaan _____?
4. Kom _____?
5. Kan _____?
6. Hebben _____?
7. Word _____?
8. Ben _____?
9. Moeten _____?
10. Zal _____?

2.3 Zinnen met voegwoorden dat, als en omdat

In hoofdstuk 1 heb je geoefend met zinnen aan elkaar plakken met de voegwoorden: *en, maar, want, dus, of*. Je kan ook zinnen aan elkaar plakken met de voegwoorden: *dat, als en omdat*. Dan verandert er wel iets aan de volgorde van de woorden in de tweede zin. Kijk maar:

Hoofdzin	Bijzin			
Hoofdzin	Voegwoord	Wie of wat?	rest	Alle werkwoorden
Ik ga naar huis	omdat	ik	moe	ben
Gabriela houdt van Nederland	omdat	de mensen	hier aardig	zijn
Adam neemt paracetamol	als	hij	hoofdpijn	heeft
Ik zet mijn computer uit	als	ik	niet meer	wil werken
Mijn docent zegt	dat	we	geen huiswerk	moeten maken
Zij gelooft	dat	hardlopen	gezond	is

De tweede zin, dus de zin na *dat, als en omdat*, noemen we de bijzin. In de bijzin staan alle werkwoorden **aan het einde** van de zin.

A. Probeer het nu zelf. Zet de woorden in de goede volgorde.

1. vakantie | we | hebben

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Wij blijven thuis	omdat			

2. gevallen | hij | is | gisteren

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Mijn broer heeft pijn	omdat			

3. goed | leer | de grammatica | ik

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Ik haal een voldoende	als			

4. heeft | ze | geen school

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Lena slaapt langer	als			

5. zout | niet gezond | is

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Mijn moeder zegt	dat			

6. snel weer | willen | komen | jullie

Hoofdzin	voegwoord	Wie of wat?	Rest	Alle werkwoorden
Wij hopen	dat			

B. Maak nu de zinnen af. Denk aan de regel van de bijzin: werkwoorden naar het eind!

1. De computer is stuk omdat _____
2. Het boek is moeilijk omdat _____
3. Wij gaan niet op vakantie omdat _____
4. De kinderen huilen omdat _____
5. Ik kom naar je toe als _____
6. Mijn vrouw kan niet slapen als _____
7. Je moet naar de dokter als _____
8. De minister-president vindt dat _____
9. Mijn vader zegt dat _____
10. Hij ziet dat _____

2.4 Het regelmatige werkwoord in de verleden tijd

Hoe maak je de verleden tijd?

Onvoltooid verleden tijd (imperfectum):

- Maak de stam (het werkwoord – en)
- Plak – de(n) of – te(n) achter de stam

Voltooid tegenwoordige tijd (perfectum):

- Kies het hulpwerkwoord hebben of zijn
- Maak de stam (het werkwoord – en)
- Zet ge- voor de stam
- Zet een -d of een -t achter de stam

Werken	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik werkte Je werkte U werkte Hij/ze werkte We werkten Jullie werkten Ze werkten	Ik heb gewerkt Je hebt gewerkt U heeft gewerkt Hij/ze heeft gewerkt We hebben gewerkt Jullie hebben gewerkt Ze hebben gewerkt

Wonen	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik woonde Je woonde U woonde Hij/ze woonde We woonden Jullie woonden Ze woonden	Ik heb gewoond Je hebt gewoond U heeft gewoond Hij/ze heeft gewoond We hebben gewoond Jullie hebben gewoond Ze hebben gewoond

Proberen	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik probeerde Je probeerde U probeerde Hij/ze probeerde We probeerden Jullie probeerden Ze probeerden	Ik heb geprobeerd Je hebt geprobeerd U heeft geprobeerd Hij/ze heeft geprobeerd We hebben geprobeerd Jullie hebben geprobeerd Ze hebben geprobeerd

A. Maak het werkwoord af.

1. Maken	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik <i>maakte</i> Je _____ U _____ Hij/ze _____ We _____ Jullie _____	Ik heb <i>gemaakt</i> Je hebt _____ U heeft _____ Hij/ze heeft _____ We hebben _____ Jullie hebben _____

Ze _____	Ze hebben _____
----------	-----------------

2. Koken	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik <i>kookte</i> Je _____ U _____ Hij/ze _____ We _____ Jullie _____ Ze _____	Ik heb <i>gekookt</i> Je hebt _____ U heeft _____ Hij/ze heeft _____ We hebben _____ Jullie hebben _____ Ze hebben _____

3. Rennen	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik <i>rende</i> Je _____ U _____ Hij/ze _____ We _____ Jullie _____ Ze _____	Ik heb <i>gerend</i> Je hebt _____ U heeft _____ Hij/ze heeft _____ We hebben _____ Jullie hebben _____ Ze hebben _____

4. Voelen	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik <i>voelde</i> Je _____ U _____ Hij/ze _____ We _____ Jullie _____ Ze _____	Ik heb <i>gevoeld</i> Je hebt _____ U _____ Hij/ze heeft _____ We hebben _____ Jullie hebben _____ Ze hebben _____

5. Fietsen	
Onvoltooid verleden tijd Stam + de(n) of te(n)	Voltooid tegenwoordige tijd Hebben of zijn Ge + stam + d of t
Ik <i>fietste</i> Je _____ U _____ Hij/ze _____ We _____ Jullie _____	Ik heb <i>gefietst</i> Je hebt _____ U _____ Hij/ze heeft _____ We hebben _____ Jullie hebben _____

Ze _____	Ze hebben _____
----------	-----------------

B. Schrijf nu de verleden tijd van het werkwoord in de zin.

- Ik heb in Amsterdam _____.(studeren)
- Latifa _____ zich gisteren heel ziek. (voelen)
- Mijn ouders _____ vroeger in Afghanistan (wonen)
- Mijn broer heeft heerlijke lasagne _____.(maken)
- Voor deze les heb ik alle woordjes goed _____.(leren)
- De kinderen _____ op het schoolplein. (spelen)
- De aardappelen hebben te lang _____. (koken)
- Heb jij eigenlijk wel naar mij _____? (luisteren)
- Ik ben in 2001 naar Utrecht _____(verhuizen)
- Ik heb drie zakken tomaten _____(pakken)

2.5 Het onregelmatige werkwoord in de verleden tijd

In het Nederlands zijn veel onregelmatige werkwoorden.

Onregelmatig betekent dat het werkwoord anders is in de verleden tijd.

Schrijf je een onregelmatig werkwoord in de verleden tijd?

Dan verandert de klank. En het werkwoord eindigt niet altijd op een -d of een -t.

Zoals:

drinken – dronk – gedronken

lopen – liep – gelopen

zoeken – zocht – gezocht

Er zijn geen regels voor de onregelmatige werkwoorden.

Je moet ze dus leren!

A. Bekijk de rijtjes met de onregelmatige werkwoorden.

Werk samen met je klasgenoot.

Overhoor elkaar.

Cursist A vraagt bijvoorbeeld: wat is de verleden tijd van zitten?

Cursist B geeft het antwoord: 'ik zat' en 'Ik heb gezeten.'

Daarna stelt cursist A aan cursist B een vraag.

Komen			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Kom	Kwam	Ben gekomen
Je	Komt	Kwam	Bent gekomen
U	Komt	Kwam	Bent gekomen
Hij, ze	Komt	Kwam	Is gekomen
We	Komen	Kwamen	Zijn gekomen
Jullie	Komen	Kwamen	Zijn gekomen
Zij	Komen	Kwamen	Zijn gekomen

Lopen			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Loop	Liep	Heb gelopen
Je	Loopt	Liep	Hebt gelopen
U	Loopt	Liep	Heeft gelopen
Hij, ze	Loopt	Liep	Heeft gelopen
We	Lopen	Liepen	Hebben gelopen
Jullie	Lopen	Liepen	Hebben gelopen
Zij	lopen	Liepen	Hebben gelopen

Worden			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Word	Werd	Ben geworden
Je	Wordt	Werd	Bent geworden
U	Wordt	Werd	Bent geworden
Hij, ze	Wordt	Werd	Is geworden
We	Worden	Werden	Zijn geworden
Jullie	Worden	Werden	Zijn geworden
Zij	Worden	Werden	Zijn geworden

Vinden			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Vind	Vond	Heb gevonden
Je	Vindt	Vond	Hebt gevonden
U	Vindt	Vond	Heeft gevonden
Hij, ze	Vindt	Vond	Heeft gevonden
We	Vinden	Vonden	Hebben gevonden
Jullie	Vinden	Vonden	Hebben gevonden
Zij	Vinden	Vonden	Hebben gevonden

Eten			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Eet	At	Heb gegeten
Je	Eet	At	Hebt gegeten
U	Eet	At	Heeft gegeten
Hij, ze	Eet	At	Heeft gegeten
We	Eten	Aten	Hebben gegeten
Jullie	Eten	Aten	Hebben gegeten
Zij	Eten	Aten	Hebben gegeten

Slapen			
--------	--	--	--

	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Slaap	Sliep	Heb geslapen
Je	Slaapt	Sliep	Hebt geslapen
U	Slaapt	Sliep	Heeft geslapen
Hij, ze	Slaapt	Sliep	Heeft geslapen
We	Slapen	Sliepen	Hebben geslapen
Jullie	Slapen	Sliepen	Hebben geslapen
Zij	Slapen	Sliepen	Hebben geslapen

Schrijven			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Schrijf	Schreef	Heb geschreven
Je	Schrijft	Schreef	Hebt geschreven
U	Schrijft	Schreef	Heeft geschreven
Hij, ze	Schrijft	Schreef	Heeft geschreven
We	Schrijven	Schreven	Hebben geschreven
Jullie	Schrijven	Schreven	Hebben geschreven
Zij	Schrijven	Schreven	Hebben geschreven

Kopen			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Koop	Kocht	Heb gekocht
Je	Koopt	Kocht	Hebt gekocht
U	Koopt	Kocht	Heeft gekocht
Hij, ze	Koopt	Kocht	Heeft gekocht
We	Kopen	Kochten	Hebben gekocht
Jullie	Kopen	Kochten	Hebben gekocht
Zij	Kopen	Kochten	Hebben gekocht

Rijden			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Rijd	Reed	Heb gereden
Je	Rijdt	Reed	Hebt gereden
U	Rijdt	Reed	Heeft gereden
Hij, ze	Rijdt	Reed	Heeft gereden
We	Rijden	Reden	Hebben gereden
Jullie	Rijden	Reden	Hebben gereden
Zij	Rijden	Reden	Hebben gereden

Lezen			
-------	--	--	--

	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Lees	Las	Heb gelezen
Je	Leest	Las	Hebt gelezen
U	Leest	Las	Heeft gelezen
Hij, ze	Leest	Las	Heeft gelezen
We	Lezen	Lazen	Hebben gelezen
Jullie	Lezen	Lazen	Hebben gelezen
Zij	Lezen	Lazen	Hebben gelezen

Zoeken			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Zoek	Zocht	Heb gezocht
Je	Zoekt	Zocht	Hebt gezocht
U	Zoekt	Zocht	Heeft gezocht
Hij, ze	Zoekt	Zocht	Heeft gezocht
We	Zoeken	Zochten	Hebben gezocht
Jullie	Zoeken	Zochten	Hebben gezocht
Zij	Zoeken	Zochten	Hebben gezocht

Zitten			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Zit	Zat	Heb gezeten
Je	Zit	Zat	Hebt gezeten
U	Zit	Zat	Heeft gezeten
Hij, ze	Zit	Zat	Heeft gezeten
We	Zitten	Zaten	Hebben gezeten
Jullie	Zitten	Zaten	Hebben gezeten
Zij	Zitten	Zaten	Hebben gezeten

Mogen			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Mag	Mocht	Heb gemogen
Je	Mag	Mocht	Hebt gemogen
U	Mag	Mocht	Heeft gemogen
Hij, ze	Mag	Mocht	Heeft gemogen
We	Mogen	Mochten	Hebben gemogen
Jullie	Mogen	Mochten	Hebben gemogen
Zij	Mogen	Mochten	Hebben gemogen

Krijgen			
---------	--	--	--

	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Krijg	Kreeg	Heb gekregen
Je	Krijgt	Kreeg	Hebt gekregen
U	Krijgt	Kreeg	Heeft gekregen
Hij, ze	Krijgt	Kreeg	Heeft gekregen
We	Krijgen	Kregen	Hebben gekregen
Jullie	Krijgen	Kregen	Hebben gekregen
Zij	Krijgen	Kregen	Hebben gekregen

Denken			
	Tegenwoordige tijd (nu)	Onvoltooid verleden tijd (vroeger)	Voltooid tegenwoordige tijd (vroeger)
Ik	Denk	Dacht	Heb gedacht
Je	Denkt	Dacht	Hebt gedacht
U	Denkt	Dacht	Heeft gedacht
Hij, ze	Denkt	Dacht	Heeft gedacht
We	Denken	Dachten	Hebben gedacht
Jullie	Denken	Dachten	Hebben gedacht
Zij	Denken	Dachten	Hebben gedacht

B. Het werkwoordenspel

Speel het werkwoorden spel samen met je klasgenoot.

Gooi om de beurt twee keer met de dobbelsteen.

Bij de eerste gooi kies je een werkwoord dat achter het cijfer staat.

Bij de tweede gooi kies je ik, je, u, hij/ze, we, jullie, zij (achter het cijfer).

Weet je de goede vorm van het werkwoord in de verleden tijd?

En kan je ook een zin maken met het werkwoord in de verleden tijd?

Bijvoorbeeld:

Ronde 1:

Cursist A gooit 5.

Cursist B kiest een het werkwoord 'vinden'

Ronde 2:

Cursist A gooit 2

Cursist A geeft het goede antwoord met 'jij': *jij vond / jij hebt gevonden.*

Cursist A maakt een zin met het werkwoord: *jij hebt je schoenen in de kast gevonden.*

RONDE 1				RONDE 2	
1	Komen	Lopen		1	Ik
2	Eten	Slapen		2	Je
3	Rijden	Lezen		3	Hij, ze, u
4	Denken	Krijgen		4	We
5	Vinden	Kopen		5	Jullie
6	Zitten	Zoeken		6	Ze

2.6 Correctiecodes

Van fouten kun je leren! Daarom gebruikt de docent soms codes om aan te geven dat je een foutje hebt gemaakt. Je moet dan zelf de fout verbeteren.

A. Kijk naar het schema met codes hieronder.

Kijk daarna naar de voorbeeldzinnen.

Zie jij wat er fout is?

CORRECTIESCHEMA		
CODE	FOUT	VOORBEELD
1	WOORD VERGETEN	<i>Ik ben op vakantie met * vrouw.</i>
2	SPELLING IS NIET GOED	<i>We gaan vaak <u>zwemen</u>.</i>
3	VOLGORDE VAN DE WOORDEN IS NIET GOED	<i>Ik drink water, <u>omdat ik heb dorst</u>.</i>
4	DE VORM VAN HET WERKWOORD IS NIET GOED	<i>Hij <u>werk</u> in Amsterdam.</i>
5	HET WERKWOORD STAAT IN DE VERKEERDE TIJD	<i>Gisteren <u>koop</u> ik brood.</i>
6	HET WOORD PAST NIET, KIES EEN ANDER WOORD	<i>De jas valt op <u>de</u> muur.</i>

B. Kijk naar de tekst hieronder. De docent heeft er al codes ingezet. Kijk naar de codes. Kan jij de zes fouten in de tekst verbeteren? Schrijf het bericht opnieuw, nu zonder fouten.

Hoi! Ik ben zondag 14 januari
jarig. Kom je ook op mijn feest?
Je bent welkom van 14.00 uur
tot 17.00 uur bij mij thuis
(Tulpstraat 11, Gouda)
Tot dan!

Hoi Juan,

Hoe gaat met jou? Met
mij gaat goed.

Ik kan helaas niet naar
jouw feest komen.

Ik moet studeer.

Ik heb wel een cadeau
voor jou kopen.

Ik geef het aan jou als
wij zien elkaar.

1

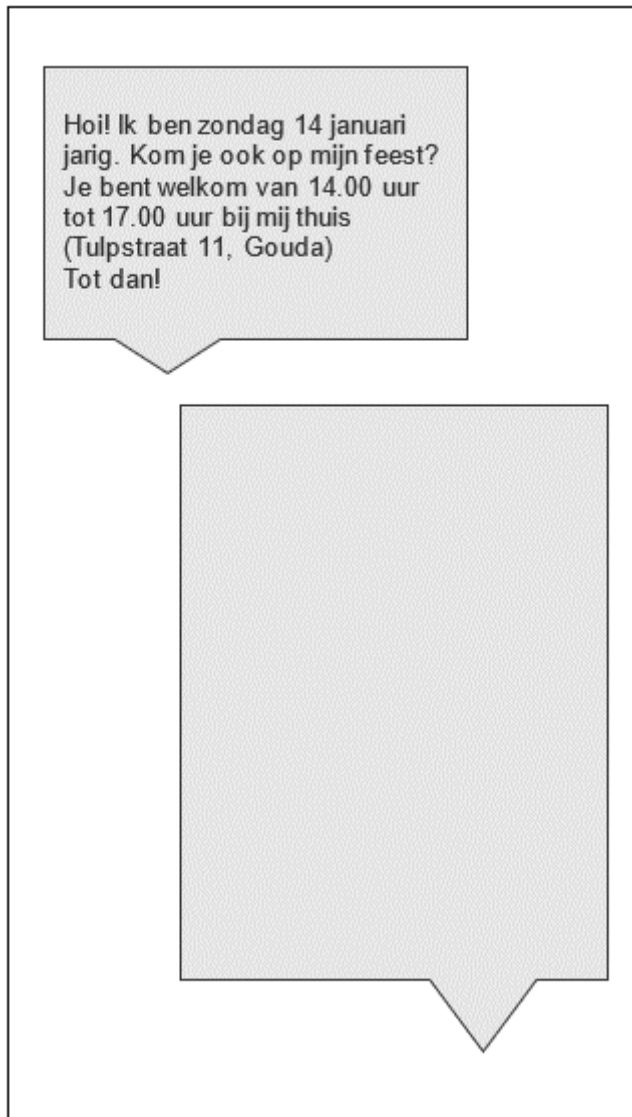
1

2

4

5

3



2.7 Slotoefening

Doe de schrijfoopdracht hieronder.

Geef daarna de tekst aan je buurman.

Corrigeer elkaars teksten. Gebruik hiervoor het correctieschema uit paragraaf 2.6.

Geef daarna elkaars tekst weer terug.

Verbeter je fouten en schrijf de tekst opnieuw.

Opdracht

Morgen ben je later op je werk. Schrijf een bericht aan je baas.

- Schrijf waarom je later bent.
- Schrijf hoe laat je op werk bent.
- Schrijf wanneer je de uren inhaalt.
- Sluit je bericht af met een groet en je naam

Hallo Carmen,

Schrijf hier de verbeterde versie:

Hallo Carmen,

**Ga nu naar Hoofdstuk 4 van dit boekje. Hier vind je opdrachten om mee te oefenen.
Succes met je toets!**

HOOFDSTUK 3: SCHRIJFOPDRACHTEN NIVEAU A1

1. Vul het formulier in.

Aanvraagformulier klantenkaart

Coop Supermarkten

Persoonlijke gegevens

Dhr. Mevr.

*omcirkel

Voornaam	
Tussenvoegsel	
Achternaam	
Geboortedatum	

Adresgegevens

Straat	
Huisnummer	
Postcode	
Woonplaats	

Contactgegevens

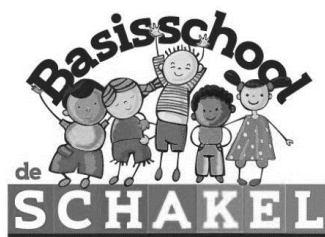
Telefoonnummer	
E-mailadres	

☐ Ja, ik wil de nieuwsbrief met aanbiedingen en acties ontvangen.

*kruis aan

2. Lees de brief van de Basisschool. Vul het strookje in.

OUDERHULP GEVRAAGD!



Samen leren voor het leven: 'Ik kan het'

Beste ouders,

Ook dit schooljaar kunnen wij niet zonder uw hulp.

U kunt op veel verschillende manieren helpen.

Bijvoorbeeld:

- Meelopen naar de bibliotheek
- Kinderen begeleiden naar zwemles
- Luizenouder
- De school versieren, bijvoorbeeld tijdens Sinterklaas of Kerst
- Leesouder
- Helpen knutselen
- De lokalen en het speelgoed schoonmaken

Helpt u mee? Vul het strookje in. Lever het strookje in bij de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Rita Goossen

Directeur Basisschool De Schakel

Naam kind: _____

Naam ouder/verzorger: _____

E-mailadres ouder/verzorger: _____

Ik wil helpen met:

Op deze dag(en) kan ik helpen:

3. Maak de zinnen af.

1. Mijn huis
2. De tuin
3. De kinderen
4. Twee honden
5. Onze katten
6. De school
7. Ik heb
8. Zij eet
9. Wij koken
10. De baby
11. Mijn zoon
12. Onze burens
13. De bomen in mijn tuin
14. De kinderen van de burens
15. De auto voor de deur
16. De winkels in het winkelcentrum
17. Mijn bril
18. Mijn werk in de stad
19. Mijn vriend
20. Ik loop.....

Bron: Lingua Incognita

4. Maak de zinnen af. Let op! In deze zinnen staan 2 werkwoorden.

1. Mijn moeder wil.....kopen.
2. De jongen mag.....spelen.
3. Vader kan
4. Jan en Kees moeten
5. Wij gaan het huiswerk nu
6. De docenten willen
7. Jammer, ik kan niet mee. Ik moet morgen
8. Het jongetje kan
9. Ik wil vandaag niet
10. Ik mag van mijn moeder
11. De kinderen mogen
12. Wij gaan
13. Koning Willem Alexander moet
14. De kinderen van de koning mogen
15. Het is mooi weer, wij willen vandaag.....
16. Het is buiten koud, ik wil
17. Sinterklaas is in Nederland, ik kan
18. Jullie willen
19. De zon schijnt! We moeten.....
20. Ik wil niet naar bed, ik wil

Bron: Lingua Incognita

5. Maak de zinnen af.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw en.....
2. Zij neemt een paracetamol in want
3. De vrouw gaat naar bed maar
4. De gasten eten beschuit met muisjes want.....
5. Zij kopen sinaasappels op de markt of
7. Ik ga dit jaar niet op vakantie dus.....
8. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad want
9. Buiten is het erg nat en
10. De kinderen krijgen een nieuwe jas maar
11. Ik kan de jas met korting kopen en
12. Ik kan niet slapen dus
13. De tomaten zijn heel erg lekker maar
14. Ik ga na het inburgeringsexamen op vakantie of
15. Zij studeert hard maar
16. De collega's geven een feest maar
17. Het feest is heel laat dus
18. Wij willen niet naar bed want
19. Het restaurant is goed en
20. Zij hebben veel geld maar

Bron: Lingua Incognita

6. Kijk naar de foto. Schrijf 4 zinnen of meer over de foto.



7. Kijk naar de foto. Schrijf 4 zinnen of meer over de foto.



8. Je buurman is jarig. Schrijf een kaartje aan de buurman. Schrijf ook het adres op: **Stijn Stevens, Kerkstraat 25, 3441 BN Woerden.**

Hallo,	
---------------	---

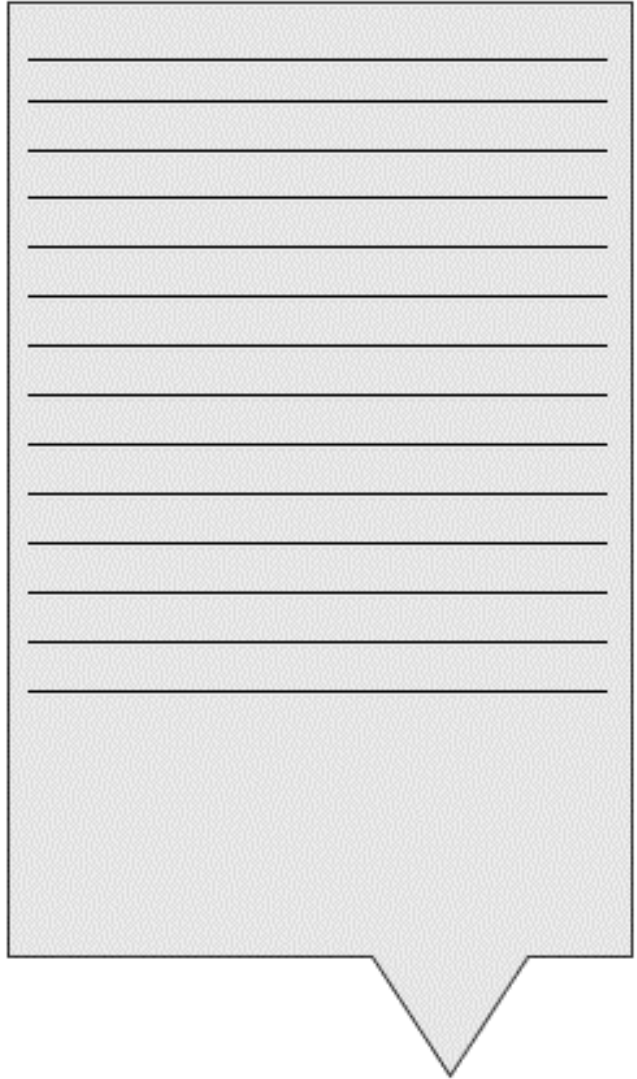
9. Je krijgt een WhatsApp-bericht van je vriend. Hij is vader geworden. Lees het bericht. Schrijf een antwoord.



Lieve allemaal,
Op 2 november is onze zoon
Angelo geboren! Moeder en
kind zijn gezond. We zijn heel
gelukkig!

10. *Stuur een bericht aan je vriendin Petra. Je wil met haar wandelen. Je vraagt of zij mee wil. Schrijf ook wanneer je wil wandelen, hoe laat, en waar.*

 **Petra mobiel**  



11. *Je hebt een nieuwe baan. Schrijf een e-mail aan je nieuwe collega's. Schrijf wie je bent. Schrijf ook hoe oud je bent. Schrijf waar je woont en met wie. Schrijf ook over je hobby's.*

Nieuw bericht		
Aan	Iedereen	Cc Bcc
Onderwerp	Even voorstellen	
sturen		

HOOFDSTUK 4: SCHRIJFOPDRACHTEN NIVEAU A2

1. Maak de zinnen af.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw **omdat**
2. Zij neemt een paracetamol in **omdat**.....
3. De vrouw gaat naar bed **omdat**
4. De gasten eten beschuit met muisjes **omdat**
5. Zij kopen sinaasappels op de markt **omdat**.....
6. Ik ga dit jaar niet op vakantie **omdat**.....
7. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad **omdat**
8. Buiten is het erg nat **omdat**
9. De kinderen krijgen een nieuwe jas **omdat**
10. Ik kan de jas met korting kopen **omdat**
11. Ik kan niet slapen **omdat**
12. De tomaten zijn heel erg lekker **omdat**
13. Ik ga na het inburgeringsexamen op vakantie **omdat**
14. Ik koop een cadeau voor mijn moeder **omdat**
15. Wij gaan naar Spanje **omdat**
16. Zij maken het huis schoon **omdat**
17. De kinderen huilen **omdat**
18. Ik eet fruit **omdat**
19. De winkels zijn vandaag gesloten **omdat**
20. Hij gaat laat naar bed **omdat**

Bron: Lingua Incognita

2. Maak de zinnen af.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw **als**
2. Zij neemt een paracetamol in **als**
3. De vrouw gaat naar bed **als**
4. De gasten eten beschuit met muisjes **als**
5. Zij kopen sinaasappels op de markt **als**
6. Ik ga dit jaar niet op vakantie **als**
7. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad **als**
8. Buiten is het erg nat **als**
9. De kinderen krijgen een nieuwe jas **als**
10. Ik kan de jas kopen **als**
11. Ik kan niet slapen **als**
12. De tomaten zijn heel erg lekker **als**
13. Ik ga op vakantie **als**
14. Ik koop een cadeau voor mijn moeder **als**
15. Wij gaan naar het strand **als**
16. Zij eten **als**
17. De vogels vliegen naar het zuiden **als**
18. De studenten leren de woorden **als**
19. De school sluit **als**
20. Je moet naar de dokter **als**

Bron: Lingua Incognita

3. Maak de zinnen af.

1. Ik denk **dat**.....
2. Zij weet **dat**
3. Ik denk **dat**
4. Hij ziet **dat**.....
5. De kinderen willen **dat**
7. Mijn moeder zegt **dat**
8. Vier cursisten zeggen **dat**
9. Ik wil **dat**
10. Wij zeggen **dat**
11. De docent wil **dat**
12. Zij denkt **dat**
13. De studenten vinden **dat**
14. De vader wil **dat**
15. De minister zegt **dat**
16. Wij hopen **dat**
17. De buurvrouw vindt **dat**
18. Mevrouw Jansen denkt **dat**
19. De bakker zegt **dat**
20. De weerman zegt **dat**.....

Bron: Lingua Incognita

4. Maak de zinnen af.

1. Gisteren liepen wij
2. Vandaag ga ik
3. Vroeger moest ik
4. Waarom?
5. Donderdag
6. Overmorgen
7. In het weekend
8. Vorige week
9. Welke?
10. Op mijn school
11. In de tuin
12. Wat?
13. Wanneer?
14. Over een paar minuten.....
15. Wie.....?
16. Op zolder.....
17. In mijn portemonnee.....
18. Waar.....?
19. Vanaf nu.....
20. Vorig jaar.....

Bron: Lingua Incognita

5. Vul de werkwoorden in. Let op de verleden tijd!

1. Vorig jaar Liam en Anna in de Torenstraat. (**wonen**)
2. Ik heb 13 jaar voor dat bedrijf (**werken**)
3. Heb je al de computer aan en uit te zetten? (**proberen**)

4. Mijn moeder de lekkerste roti! (**maken**)
5. Ik ben een keer van Utrecht naar Breda(**fietsen**)
6. Met mijn oma ik vroeger altijd thee met melk. (**drinken**)
7. Hij is slank. Maar hij is nooit dik (**zijn**)
8. Mijn broertje vroeger gepest. (**worden**)
9. Vroeger Nederlanders altijd aardappelen. (**eten**)
10. Ik heb mijn telefoon overal (**zoeken**)
11. Boris en Benjamin hebben de hele middag samen(**spelen**)
12. Zeg, jij eigenlijk wel naar mij?! (**luisteren**)
13. Mijn vader is ziek, hij heeft de hele dag (**slapen**)
14. Heb je die telefoon nu al? (**vinden**)
15. De cursisten hebben hard voor de schrijftoets! (**leren**)
16. Gamze heeft vers brood op de markt. (**kopen**)
17. Mijn opa altijd op dit bankje. (**zitten**)
18. Als kind ik nooit snoepen van mijn ouders. (**mogen**)
19. Het is koud, je echt een sjaal omdoen! (**moeten**)
20. Vroeger ik dat Amsterdam de hoofdstad van Nederland was. (**denken**)

6. Maak zelf zinnen met de woorden en de werkwoorden in de verleden tijd (onvoltooid verleden tijd of voltooid tegenwoordige tijd). Je mag er zelf woorden bij bedenken.

1	Het park	lopen
	<i>De honden liepen in het park.</i>	
2	Appels	kopen
3	De kinderen	spelen
4	De vraag	denken
5	Het boek	lezen
6	De taart	eten
7	Naar Duitsland	verhuizen

8	De brief	schrijven	
9	De kat	voelen	
10	De baby	Moeten	Slapen
11	De kinderen	Willen	Luisteren
12	De koffers	Moeten	Pakken
13	Mijn vriend en ik	Hebben	Koken
14	Abdel	Kunnen	Fietsen
15	De wijn	Hebben	Drinken
16	Mijn vader	Zijn	Lopen
17	Thomas	Willen	Rijden
18	Het diploma	Hebben	Krijgen
19	Het examen	Hebben	Doen
20	De pizza	Hebben	Maken

7. Schrijf een e-mail aan de juf van je kind. Je wil meehelpen op school. Schrijf aan de juf wie je bent en wie jouw kind is. Schrijf waarmee je wilt helpen. Schrijf ook wanneer je kan helpen en hoe de juf jou kan bereiken.

Nieuw bericht		
Aan	jufsimone@obsdedijk.nl	Cc Bcc
Onderwerp	meehelpen	
sturen		

8. *Je bent jarig en geeft een feest. Schrijf een uitnodiging aan vrienden en familie. Schrijf in de uitnodiging: waarom je een feest geeft. Wat jullie op het feest gaan doen. Schrijf ook waar het feest is en wanneer.*

Nieuw bericht		
Aan		Cc Bcc
Onderwerp	feest	
sturen		

9. *Schrijf een klacht aan de woningbouwvereniging. De lamp in de lift is al twee weken stuk. Schrijf wie je bent en waar je woont. Schrijf wat het probleem is en wat de Woningbouwvereniging moet doen.*

Nieuw bericht		
Aan	<u>info@woningbouwvereniging_de_einder.nl</u>	Cc Bcc
Onderwerp	klacht	
sturen		

10. *Je bent verhuisd. Jouw vriendin Deborah heeft geholpen met verhuizen. Ze heeft geschilderd en gekookt. Schrijf haar een e-mail om te bedanken voor de hulp. Bedank je vriendin. Schrijf dat je blij bent met haar hulp. Schrijf dat jij haar ook kan helpen als het nodig is. Nodig haar uit voor een etentje bij jou thuis.*

Nieuw bericht		
Aan	deborah1967@gmail.com	Cc Bcc
Onderwerp	bedankt!	
sturen		

- 11. Je wil misschien lid worden van de sportschool, maar je wilt eerst wat informatie. Schrijf een e-mail aan de sportschool. Schrijf wie je bent en dat je misschien wil sporten. Vraag hoe duur de abonnementen zijn. En wanneer de sportschool geopend is. Verzin zelf nog 1 vraag voor de sportschool.**

Nieuw bericht		
Aan	info@superfit.nu	Cc Bcc
Onderwerp	informatie	
sturen		

12. Je gaat twee dagen weg. Je schrijft een e-mail aan de buurvrouw. Vraag de buurvrouw of zij jouw kat wil verzorgen. Schrijf wat ze moet doen, wanneer en hoe vaak. Bedank de buurvrouw.

Nieuw bericht		
Aan	MariaEliza1977@yahoo.com	Cc Bcc
Onderwerp	Kat	
sturen		

13. Je wilt werken bij TopTaal. Vul het sollicitatieformulier in. Je mag de informatie zelf verzinnen.

SOLLICITATIEFORMULIER TOPTAAL		
Voornaam: _____		
Achternaam: _____		
Straat + huisnummer: _____		
Postcode + woonplaats: _____		
Geboortedatum: _____		
Telefoonnummer: _____		
E-mailadres: _____		
Waar wilt u werken? Zet 1 of meer kruisjes.		
☐ Administratie		
☐ Schoonmaak		
☐ Bezorging		
☐ Assistent-docent		
Waarom wilt u dit werk doen?		

Op welke dagen bent u beschikbaar?		

Vertel iets over uzelf:		

